**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**Класс: 4**

**Автор-составитель: …**

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Ученик **научится:**

* правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
* объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
* объяснять проблемы, возникающие при обмене;
* приводить примеры товарных денег;
* объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
* понимать, что деньги зарабатываются трудом;
* описывать виды и функции денег;
* объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта; производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
* называть основные источники доходов;
* приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
* называть основные направления расходов семьи;
* приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
* различать планируемые и непредвиденные расходы;
* считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах; объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи; объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
* называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
* объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

*Ученик* ***получит возможность научиться:***

* *описывать свойства товарных денег;*
* *сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах таблиц и диаграмм;*
* *понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («…и…», «если, то…», «верно/неверно»);*
* *понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;*
* *осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);*
* *распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);*
* *планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
* *объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обощать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.*

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

***Как появились деньги и какими они бывают.***

Базовые понятия: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

История российских денег. Какими бывают деньги. Что такое валюта. Безналичные деньги и платежи.

Банки, банкоматы, банковские карты.

***Из чего складываются доходы в семье.***

Базовые понятия: доходы семьи, виды источников доходов семьи, заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

Откуда берутся в семье деньги. Подсчитываем доходы семьи.

***Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать***

Базовые понятия: необходимые расходы, расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг, обязательные расходы: налоги, долги, штрафы, желательные расходы.

Подсчитываем расходы семьи.

***Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал***

Базовые понятия: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.

Правила составления семейного бюджета.

**Формы организации деятельности**

Социально-полезные практики.

**Виды деятельности**

Познавательная, проблемная, игровая.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Количество часов |
| ***Как появились деньги и какими они бывают (8 часов)*** | | |
| 1 | Как появились деньги | 1 |
| 2 | История российских денег | 1 |
| 3 | Какие бывают деньги | 1 |
| 4 | Банки, банкоматы и банковские карты | 1 |
| 5 | Безналичные деньги и платежи | 1 |
| 6 | Как я умею пользоваться деньгами | 1 |
| 7 | Что такое валюта | 1 |
| 8 | Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги | 1 |
| ***Из чего складываются доходы в семье (3 часа)*** | | |
| 9 | Откуда в семье берутся деньги | 1 |
| 10 | Источники доходов семьи. Регулярные и нерегулярные доходы. | 1 |
| 11 | Подсчитаем все доходы семьи | 1 |
| ***Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 часа)*** | | |
| 12 | На что семья тратит деньги | 1 |
| 13 | Подсчитаем все расходы семьи | 1 |
| ***Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (4 часа)*** | | |
| 14 | Как планировать семейный бюджет | 1 |
| 15 | Правила составления семейного бюджета | 1 |
| 16 | Учимся составлять семейный бюджет | 1 |
| 17 | Промежуточная аттестация. Итоговая зачётная работа | 1 |