**ШАБЛОН справки**

**по взаимоконтролю [указываются ФИО педагогов / руководителей структурных подразделений / структурные подразделения (т.е. попарно)]**

**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

*(авторский вариант Е.В. Губановой)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(преамбула)

Основание проведения контроля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(план ВШК МБОУ «СОШ №\_\_»/приказ по МБОУ «СОШ №\_\_» от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. №\_\_\_\_ «название приказа»)*

Цель взаимоконтроля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(например: контроль результатов работы другим педагогом по проблеме / теме / направлению; согласование (координация) деятельности педагогов одного предмета, одного класса с целью выработки единых требований / подходов / обеспечения преемственности и т.п.)

Объект(ы)/направление / темы взаимоконтроля: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки проведения контроля: с «\_\_\_\_» по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Форма проведения контроля: взаимоконтроль

Способы сбора информации:

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Результаты взаимоконтроля:

1. Взаимоконтроль проводился *(представлен примерный перечень возможного взаимоконтроля)*

- педагогами [указывается ФИО, преподаваемые предметы, уровень образования];

- руководителями структурных подразделений ОО [указывается ФИО, структурные подразделения];

- структурными подразделениями ОО [указываются названия структурных подразделений, педагоги, принимающие участие во взаимоконтроле деятельности подразделений];

- [иное].

2. В ходе взаимоконтроля деятельности [указать нужное] [указать ФИО педагога] было посещено \_\_\_ уроков, в том числе \_\_\_\_ открытых, \_\_\_ занятий внеурочной деятельности, а также \_\_\_\_\_ занятий в рамках дополнительного образования \_\_\_\_ и платных образовательных услуг \_\_\_\_\_ (при наличии в ОО) педагога [указать ФИО педагога], а [указать ФИО педагога] посетил у [указать ФИО педагога] \_\_\_ уроков, в том числе \_\_\_\_ открытых, \_\_\_ занятий внеурочной деятельности, а также \_\_\_\_\_ занятий в рамках дополнительного образования \_\_\_\_ и платных образовательных услуг \_\_\_\_\_ (при наличии в ОО). Детальная информация представлена в таблице.

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Предмет** | **Количество** | | | | **ФИО педагога, который посетил уроки, занятия и пр.** |
| уроков | занятий | | |
| внеурочной деятельности | дополнительного  образования | платных образовательных услуг |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |

Анализ посещенных уроков, занятий / изучения опыта коллег /эффективность освоения опыта [указать ФИО педагога, чей опыт осваивался] [выбрать нужное] позволяет сделать следующие выводы:

1. По каждому педагогу.

1.1. Учителем [указывается ФИО] (дается характеристика деятельности по вопросам взаимоконтроля согласно его цели):

*в урочной деятельности:*

- соблюдаются /не соблюдаются [указать нужное] *(например, принципы преемственности, дидактики сообразные возрастным особенностям; или требование, выработанные на уровне ОО к …. и т.п.)*;

- деятельность учителя при работе с обучающимися базируется на [указать нужное];

- [указать нужное];

*во внеурочной деятельности:*

- [указать нужное].

1.2. Учителем [указывается ФИО] (дается характеристика деятельности по вопросам взаимоконтроля согласно его цели):

*в урочной деятельности:*

- [указать нужное];

*во внеурочной деятельности:*

- [указать нужное].

2. Общие позиции.

2.1. В ходе взаимоконтроля было выяснено, что педагогами, работающими на разных уровнях общего образования [указать]

*в урочной деятельности:*

- наблюдается /не наблюдается согласованность подходов / требований / [указать нужное] в [указать нужное];

- скоординированы / не скоординированы требования /действия к обучающимся в части [указать нужное];

*во внеурочной деятельности:*

[указать нужное].

2.2. Методика преподавания предмета и используемые образовательные технологии педагогами способствуют в целом достижению / обеспечивают [указать нужное], однако наблюдается [указать нужное].

2.3. [указать иное].

Рекомендации:

1. Учителю [ФИО] обратить внимание на [указать выявленную проблему].

2. Учителю [ФИО] обратить внимание на [указать выявленную проблему].

3. Руководителю структурного подразделения [ФИО] (при условии, что взаимоконтроль проводился в одном структурном подразделении) / руководителям структурных подразделений [указать ФИО, названия структурных подразделений] включить вопрос о результатах взаимоконтроля и скорректировать план работы с целью [указать цель] (например, с целью выработки единых подходов к представлению материала по теме, и т.п.).

Справка подготовлена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.) (подпись)

Справка заслушана на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указывается орган, на заседании которого была заслушана справка)*

Со справкой ознакомлен(ы): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_